

EXAM NUMBER →

FOR EXAMINER

Total no.
of marks

2008. S17



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2008

GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 13th JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of all disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
4. Bonus mark for answering through Irish (if applicable)	
5. Total mark awarded if Irish Bonus (3+4)	
<p>Note: The mark in row 3 (or row 5 if an Irish Bonus is awarded) must equal the mark in the Total box on the right-hand side.</p>	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B/C	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

SECTION I - LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts**. They are from a recording made by pupils living in German-speaking countries.

Mark and Sandra introduce themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

NAME	Mark	Sandra
What age is he/she?		
How many brothers and sisters does he/she have?		
Which relatives does he/she visit during holidays?		
Where does he/she spend his/her holidays? Give two details.		
What holiday activities do they take part in? Name two activities.		
What foods are mentioned?		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the **shopping centre** the person must:

- (a) Go left at the crossroads and go past the bus station.
 - (b) Go left at the crossroads and go past the post office.
 - (c) Go right at the crossroads and go past the bank.
 - (d) Go left at post office and go right at the crossroads.
-

2. (Doctor's appointment)

- (i) The first appointment offered does not suit the caller. What **day** and **time** are first offered?
-

- (ii) (a) Who needs to be seen by the doctor?
-

(b) What is wrong with this person? Give **two** details.

- (iii) Write down the patient's **surname**.
-

3. (Buying ice-cream)

- (i) Why does Marie want an ice-cream?
-

- (ii) (a) **Where** will they eat it?
-

(b) **Why** will they eat it there?

- (iii) Which flavours of ice-cream are ordered?
-
-

- (iv) Which drinks are ordered?
-

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Invitation)

(i) On which **day** is the football match?

(ii) Which teams are playing?

(iii) How will Birgit and Paul travel to the stadium?

2. (Announcement)

(i) What organisation is offering ideas for summer jobs?

(ii) What jobs are suggested? Mention **two**.

(iii) Complete the telephone number given.

0761 _____

3. (Recipe)

Jens wants the recipe for a **smoothie**. Write down **in English** the ingredients needed, as in the example.

Example:

150g	<i>strawberries</i>
2	_____
200g	_____
1 teaspoon	_____
4 scoops	_____
1 glass	_____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Summer holidays)

(i) How long did Tanja spend during the summer holidays (a) in Berlin, (b) in Vienna?

(a) Berlin: _____

(b) Vienna: _____

(ii) Why is Tanja's sister Gabi in Vienna at present?

(iii) What did Tanja and Gabi do in Vienna? Give **two** details.

(iv) What was the weather like the previous week (a) in Vienna, (b) in Germany?

(a) Vienna: _____

(b) Germany: _____

2. (Special Olympics 2008)

(i) In which **month** are the Special Olympics taking place?

(ii) Why has Sebastian decided to get involved in the Special Olympics?

(iii) (a) How many hours per week will Sebastian work at the Special Olympics?

(b) What kind of work will he do? Mention **one** detail.

(iv) How much money will he earn?

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(Student Exchange)

1. (a) When is the Irish exchange group coming to Germany?

(b) Where are the German students to collect their Irish exchange partners?

2. What are the plans for the first Saturday and Sunday?

Saturday:

Sunday:

3. What will the Irish exchange pupils do during the school day? Give **two** details.

4. What will happen at the concert? Give details.

SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

1	<i>NUR für Behinderte</i>	A	
2	BADEN VERBOTEN!	B	
3	FRISEUR	C	
4	<i>Sprachlabor</i>	D	
5	KUNSTGALERIE	E	
6	Essen und Trinken verboten!	F	
7	<i>Schreibwaren</i>	G	
8	BALLSPIELEN UND RADFAHREN NICHT GESTATTET!	H	
9	KASSE	I	
10	<i>Fitness Center</i>	J	

Number	Letter
1.	C
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

OVER→

B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is referring to.

(1)

**Bastel-Paradies
im Ertl-Zentrum**

- ★ **Riesen-Auswahl** an Bastelbedarf auf rund 900 qm
- ★ Jeden Samstag **kostenlose Mitmach-Aktionen**, keine Anmeldung erforderlich. Infos unter www.kultur.bamberg.de (Mitbasteln wird mit 10 % Sonderrabatt auf den Eigenverbrauch belohnt!)
- ★ Bei uns bekommen Schulen, Kindergärten, Kirchen und andere soziale Einrichtungen gegen Nachweis Kundenkarten und 10 % Rabatt!

Emil-Kemmer-Str. 19, 96103 Hallstadt, Tel. 0951/7006250 • Bamberg/Hallstadt - A70 - Ausfahrt Hafen

Number	
	Tram ticket
	Barbequed chicken
1	Craft Heaven
	Toy Megastore
	Park and Ride
	Cough Syrup
	Swimming Pools

(2)

**Hallen- und Freibad
8462 Rheinau**
Machen Sie unser Hallen- und Freibad zu Ihrem ganz persönlichen Fitness-, Familien- und Freizeitbad. Telefon 052 319 24 19

(3)

**PROSPAN®
Hustenliquid**

Husten? Unterwegs? Der Saft kommt mit!

Dreifach gegen Husten. Einfach überall.
➤ löst den Husten ➤ löst den Schleim ➤ lindert den Hustenreiz

(4)

1 Fahrt - A1V
114676
WIEDER LINIEN
591SP0303071758 9077

Bitte entwerten

Wieder Linien GmbH & Co KG, gültig laut Tarifbestimmungen Preis inkl. 30% USt

Vollpreis 1 Zone € 1,50
SP 09Sa1810

(5)

Spielwarengigant
Mega Auswahl + Mini Preise = Maxi Spaß

Hier ist eure Welt!

Viele Wünsche...
...ein Weg!

ERTL-Zentrum
www.ertl-zentrum.de
☎ 0951 / 9644-204

(6)

WEIL am Rhein KAUFRING - am Rathausplatz

1/2 Hähnchen

JEDEN MONTAG, MITTWOCH UND SAMSTAG!
lecker frisch gegrillt: **2,85**

Gaumenschmaus®
Das Frischgrill-Hähnchen
77974 Kürzell, Hermann-Gebauer-Str. 4
9900020662w0807

(7)

**Ab in die Mitte!
Parken
leicht gemacht**

C

Read the advertisement: **Phönix-Bad Kindergeburtstag**. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.



**An alle Eltern: Hat Ihr Kind bald Geburtstag?
Wir im Phönix-Bad haben super Party-Ideen!**

Wir bieten an:

- Zuerst ein zweistündiges Spiel-und-Spaß-Programm.
- Dann ein Geburtstagsmenü* für die hungrige Truppe.
- Die Party dauert insgesamt drei Stunden.

Eine Party, die nicht so schnell vergessen wird!

WANN: Montag bis Freitag immer nachmittags
Samstag nur vormittags

GRÖÖE der GRUPPE: 6 bis 8 Jahre: maximal 8 Kinder
Ab 9 Jahre: maximal 10 Kinder

PREIS: €67,-- (1 Betreuungsperson)
€133,-- (2 Betreuungspersonen)

Wir bitten um frühzeitige Reservierung unter Tel.: 089/66078712

*Das Menü kostet zwischen €5,60 und €7,00 pro Kind inkl. 1 Getränk.

1. The fun and games programme in the Phönix-Bad lasts for two hours.
2. Party food is served before the fun and games.
3. The party programme is available on Saturday afternoons.
4. Ten is the maximum number of guests in the over-9 age group.
5. Advance booking is not necessary.
6. The party menu price includes one drink per child.

True False

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OVER→

D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the statement or question you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.



Eine Bratwurst mit Pommes, bitte. Ich habe keine Zeit. Schnell! Sonst verpassen wir den Bus.

Mir ist schlecht! Darf ich bitte hinausgehen? Tina, dreh dich bitte um!

Wie komme ich am besten zum Bahnhof? Gibst du mir dein Lineal? Mach bitte das Licht aus!

Wie spät ist es, bitte? Ich fahre mit dem Rad zur Schule. Mach bitte dein Handy aus!

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

F. _____

G. _____

H. _____

E


Read these **texts about school pupils**. Then fill in the information required in the boxes below in **English**.

1. Lisa




Ich heiße Lisa und wohne in einem kleinen Dorf auf dem Land. Da meine Mutter Lehrerin an meiner Schule ist, nimmt sie mich jeden Morgen im Auto zur Schule mit. Das ist echt praktisch! In der Pause habe ich immer großen Hunger. Ich esse meistens ein Käsebrod und trinke einen Orangensaft. Meine Lieblingsfächer sind Kunst und Sport. Sport treibe ich besonders gern und möchte später Sportlehrerin werden.

2. Udo




Mein Name ist Udo. Unser Haus liegt ganz in der Nähe meiner Schule. Ich fahre immer mit dem Rad zur Schule. In der Pause esse ich normalerweise einen Apfel und trinke ein Mineralwasser. Meine Lieblingsfächer sind Erdkunde und Englisch. Ich reise sehr gern in andere Länder und möchte nach der Schule in einem Reisebüro arbeiten.

3. Melanie



Ich bin die Melanie. Ich wohne etwa sechs Kilometer von meiner Schule entfernt und fahre mit der Straßenbahn dorthin. Meistens esse ich in der Pause einen kleinen Joghurt, und dazu trinke ich einen Smoothie. Meine Lieblingsfächer sind Biologie und Chemie. Ich reite sehr gern, habe zwei Katzen und einen Hund und möchte später Tierärztin werden.

4. Lukas



Ich heiße Lukas. Meine Schule liegt mitten in der Stadt, also fahre ich jeden Tag mit dem Bus dorthin. In der Pause habe ich keinen großen Hunger. Meistens esse ich eine Banane und trinke eine Cola. Meine Lieblingsfächer sind Mathe und Geschichte. Ich arbeite sehr gern am Computer und möchte an der Universität Informatik studieren.

Name	Means of transport?	Break time food and drink?	Favourite subjects?	Future plans?
1. Lisa				
2. Udo				
3. Melanie				
4. Lukas				

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

Kinobesuch

- Was läuft heute im Kino?
- Hier Heidi. Bist du's, Max?
- (1) - Hallo, darf ich mit Heidi sprechen?**
- Also gut, heute abend um 18.30 Uhr vor dem Kino!
- Ich will heute abend ins Kino gehen. Willst du auch mitkommen?
- Oh super, Max, den Film will ich auch sehen. Treffen wir uns um 18.30 vor dem Kino?
- Ja, wie geht es dir?
- Im Moment läuft der Film „Good bye Lenin“.
- Gut, danke. Sag mal, Max, warum rufst du mich an?

1. Max: **Hallo, darf ich mit Heidi sprechen?**

2. Heidi:

3. Max:

4. Heidi:

5. Max:

6. Heidi:

7. Max:

8. Heidi:

9. Max:

G

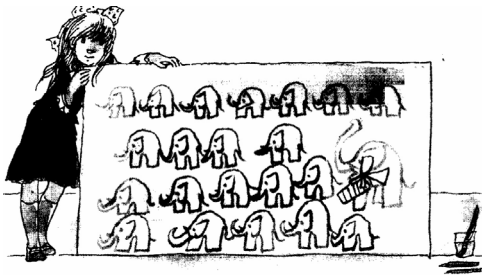
Answer **in English** the questions which follow the passage.

Henning hat einen Unfall

Während der Osterferien geschieht ein Unglück. Henning, der vor einem Jahr in unsere Schule gekommen ist, läuft vor ein Auto. Die Klassenlehrerin, Frau Winter, erzählt ihrer Klasse, wie der Unfall passiert ist. Henning hat mit anderen auf dem Bürgersteig* Fußball gespielt. Plötzlich ist der Ball auf die Straße gerollt. Henning ist hinter dem Ball hergelaufen, ohne nach rechts oder nach links zu sehen. Jetzt liegt er im Krankenhaus. Sein linkes Bein ist mehrmals gebrochen.

„Warum hat der Autofahrer nicht gebremst?“, will Stephanie wissen. „Er ist zu schnell gefahren!“, sagt Frau Winter. „Wahrscheinlich kommt Henning vor den Sommerferien nicht mehr in die Klasse zurück. Er ist schwer verletzt.“ Nadine beginnt zu weinen. Thomas schreit wütend: „Wenn ich den Autofahrer erwische, schlage ich ihn zusammen!“* Paul will wissen, ob man die Polizei gerufen hat.

Und dann sagt Florian auf einmal: „Wir müssen etwas für den armen Henning tun!“ Florian hat auch schon eine Idee. Jeden Tag sollen zwei aus der Klasse Henning im Krankenhaus besuchen. „Okay, alle einverstanden?“, fragt Frau Winter. „Einverstanden!“, ruft die ganze Klasse. „Und wir bringen ihm jedes Mal etwas mit, damit er weiß, dass wir an ihn denken“, sagt Florian.



Als erstes Geschenk malt Clara ein Bild mit einundzwanzig Elefanten. Die Elefanten tragen die Namen der einundzwanzig Schüler in der Klasse. Der Elefant, der den Namen Henning trägt, steht auf drei Beinen. Das vierte Bein ist in Gips*. In den kommenden Wochen kaufen die Schüler von ihrem Taschengeld Gummibärchen, Comics, CDs und Spiele für Henning. Nico bringt das Mathebuch ins Krankenhaus und will mit Henning lernen. Aber Henning ist meistens zu müde.

Er liegt im weißen Krankenhausbett und sieht blass und krank aus. Doch zwei Wochen vor den Sommerferien kann Henning, wenn auch mit Krücken, zur Schule zurückkommen. Es ist ein Wunder!

„Ich habe mit Hennings Mutter gesprochen. Dass ihr den Henning jeden Tag besucht habt, hat ihm sicher sehr geholfen“, sagt Frau Winter.

*Bürgersteig = *footpath*; * zusammenschlagen = *to beat up*; * in Gips = *in plaster*

1. What happened to Henning to prevent him returning to school? Give **two** details. **(Paragraph 1)**

2. How does the class react to the news from Frau Winter? Give **three** details. **(Paragraph 2)**

3. What does Florian suggest the class should do for Henning? Give **two** details. **(Paragraph 3)**

4. (a) Describe in detail Clara's gift for Henning.

- (b) What other items do his classmates bring to Henning? List **three** items. **(Paragraph 4)**

5. When does Henning return to school, and what has made this possible? **(Paragraph 5)**

SECTION III - WRITTEN EXPRESSION

(60 marks)

A

LETTER:

Write a letter to your German pen friend, giving information he/she has asked for. Answer the **ten** questions in the course of your letter, writing **at least ten** sentences. (Use the space provided below, and an extra sheet if required.)

- | | |
|---|---|
| 1. Wie siehst du aus? (Haare? Augen?) | (What do you look like? Hair? Eyes?) |
| 2. Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung? | (Do you live in a house or apartment?) |
| 3. Hast du ein eigenes Zimmer oder teilst du ein Zimmer? | (Do you have your own room or do you share?) |
| 4. Was ist dein Lieblingsbuch / deine Lieblingszeitschrift? | (What is your favourite book / magazine?) |
| 5. Wie viel Taschengeld bekommst du? | (How much pocket money do you get?) |
| 6. Welche Sportart magst du am liebsten? | (What sport do you like best?) |
| 7. An welchem Tag hast du Sport in der Schule? | (What day do you have sport/PE in school?) |
| 8. Was machst du am Wochenende? | (What do you do at the weekend?) |
| 9. Was ist dein Lieblingsfach? | (What is your favourite subject?) |
| 10. Wohin fährst du im Sommer oder bleibst du zu Hause? | (Where going in summer or are you staying at home?) |

Cahersiveen, den 13. Juni

Liebe(r)

vielen Dank für deinen letzten Brief. Die Fotos von deinem Haus sind super. Jetzt zu deinen Fragen.

B

NOTES/SENTENCES

In German class the pupils are doing a project about **animals in Ireland**. Each pupil has to make notes of what has to be done and who is responsible so that all will run smoothly.

Write down in full sentences what the class has agreed to, as in the example below:

Thema	Tiere in Irland
Sprache	Alles auf Deutsch schreiben!
Format	Poster mit Text und Bildern
Wann?	Nächste Woche Montag bis Donnerstag
Gruppenarbeit	3 Personen in einer Gruppe – können Freunde sein!
Informationen suchen	Zeitschriften, Internet. Bibliothekbesuch.
Fotos machen	Peter (neue Digitalkamera)
Texte lesen / korrigieren	Lehrer
Texte tippen	Anna
Poster vorstellen	den Eltern und dem Schuldirektor

Example: Wir machen ein Projekt über Tiere in Irland.

1. Wir _____ kurze Texte auf Deutsch.
2. Das Projekt soll ein großes _____ mit Text und Bildern sein.
3. Die ganze Klasse arbeitet nächste _____ von Montag _____ Donnerstag an dem Projekt.
4. Wir sind in kleinen Gruppen. Jeder darf mit Freunden _____.
5. Wir _____ Informationen im Internet und in Zeitschriften. Wir _____ auch die Bibliothek.
6. Peter _____ eine neue Digitalkamera und macht damit die _____ für alle Gruppen.
7. Der Lehrer _____ und korrigiert die _____.
8. Anna _____ die korrigierten Texte in den Computer ein.
9. Am Freitagnachmittag zeigen wir den _____ und dem Schuldirektor _____ fertige Projekt.

OR

C

DIALOGUE:

You are invited to a birthday party with your exchange partner. You decide to buy a gift to bring with you. Complete the dialogue below.

- (1) Say you want to buy a birthday present.
- (2) Say it is for a boy, say what age he will be.
- (3) Say he likes reading and music.
- (4) Say you'll take a book.

Verkäuferin: Kann ich dir helfen?

(1)

Verkäuferin: Ist es für einen Jungen oder ein Mädchen? Und wie alt ist er oder sie?

(2)

Verkäuferin: Was macht er gern?

(3)

Verkäuferin: Wie wär's mit dem neuen Harry Potter oder eine Tokyo-Hotel CD?

(4)

Verkäuferin: Er wird sich freuen. Das macht €12.60.